Förderplan für

Klasse Schulbesuchsjahr

Sachunterricht		Förderung/Bemerkung
Ich experimentiere in und mit der Natur.		
Ich kenne den Menschen.		
Ich kenne Tiere und Pflanzen.		
Ich achte auf meine gesunde Ernährung.		
Ich kenne Berufe und Arbeit.		
Ich baue Bauwerke, Maschinen und Fahrzeuge.		
Ich halte mich an die Regeln im Straßenverkehr.		
Ich kenne mich in Hamm aus.		
Ich verhalte mich umweltbewusst.		
Ich übernehme Verantwortung für das Zusammenleben.		
Ich kenne und achte mich und andere Menschen.		
Ich kenne und nutze Zeit und Zeiträume.		
Ich weiß, wie Menschen früher gelebt haben.		
Ich weiß, wie Menschen in anderen Ländern leben.		
Ich forsche.		
Ich nutze Skizzen, Tabellen, Karten und Modelle.		
Ich nutze Werkzeuge und Messinstrumente.		

Sport/Schwimmen		Förderung/Bemerkung
Ich kenne und kontrolliere meinen Körper.		
Ich höre auf meinen Körper.		
Ich trainiere meine Bewegungen und Ausdauer.		
Ich spiele mit verschiedenen Geräten.		
Ich entwickle eigene Spiele und spiele sie.		
Ich einige mich auf Spielregeln und halte sie ein.		
Ich spiele fair mit anderen zusammen.		
Ich achte beim Laufen auf mich und andere.		
Ich springe auf verschiedene Arten.		
Ich werfe auf verschiedene Arten.		
Ich balanciere sicher.		
Ich turne an Geräten.		
Ich erfinde und mache Bewegungskunststücke.		
Ich bewege mich passend zur Musik.		
Ich erfinde Tänze.		
Ich kenne verschiedene Arten zu kämpfen.		
Ich halte beim Ringen und Kämpfen Regeln ein.		
Ich berücksichtige die Stärke der anderen.		
Ich bewege mich angstfrei im Wasser.		
Ich springe ins Wasser.		
Ich tauche.		
Ich schwimme sicher.		

Musik		Förderung/Bemerkung
Ich kenne verschiedene Lieder.		
Ich singe mit richtiger Lautstärke, Höhe und im richtigen Tempo.		
Ich kenne verschiedene Instrumente und setze sie zielgerichtet ein.		
Ich musiziere im Rhythmus.		
Ich erkenne Instrumente in verschiedenen Musikstücken.		
Ich erkenne Instrumente und musikalische Muster.		
Ich kenne verschiedene Musikrichtungen und lasse mich auf sie ein.		
Ich bewege mich passend zur Musik und habe eigene Ideen für Bewegungen.		
Ich mache Musik in Bildern erkennbar.		
Ich beschreibe treffend die Stimmungen und Gefühle, die Musik ausdrückt.		
Ich nutze Notenzeichen.		

sicher ➡ nicht sicher

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐