Förderplan für

Klasse Schulbesuchsjahr

Deutsch

		Förderung/Bemerkung
Ich höre zu und verstehe, was gesagt wird.		
Ich beteilige mich an Gesprächen.		
Ich spreche verständlich und sprachlich richtig.		
Ich schreibe sprachlich richtig.		
Ich plane, schreibe und überarbeite eigene Texte.		
Ich präsentiere Ergebnisse.		
Ich schreibe leserlich und ordentlich.		
Ich kenne und nutze Fachbegriffe.		
Ich nutze einen Schatz an Wörtern.		
Ich zeige Interesse am Lesen.		
Ich suche mir Texte und Bücher zum Lesen aus.		
Ich nutze unterschiedliche Medien.		
Ich lese verständlich und betont vor.		
Ich verstehe Wörter, Sätze und Texte.		
Ich finde in einem Text Informationen und gebe diese wieder.		
Ich kenne und nutze Rechtschreibregeln.		
Ich nutze Schreibhilfen, um richtig zu schreiben.		
Ich schreibe Wörter, Sätze und Texte richtig ab.		

Mathematik

		Förderung/Bemerkung
Ich kenne Zahlen.		
Ich verstehe wie man rechnet.		
Ich rechne sicher.		
Ich rechne pfiffig.		
Ich orientiere mich im Raum.		
Ich kenne geometrische Formen und Körper.		
Ich zeichne sorgfältig.		
Ich nutze Maße und Messgeräte.		
Ich rechne mit Längen, Gewichten, Zeit und Geld.		
Ich löse Sachaufgaben.		
Ich arbeite mit Tabellen und Schaubildern.		
Ich beschreibe Wahrscheinlichkeiten.		
Ich sehe die Welt mit Matheaugen.		
Ich erkläre und schreibe Lösungswege auf.		
Ich forsche und entdecke.		
Ich vermute, überprüfe und beweise.		

Englisch

		Förderung/Bemerkung
Ich verstehe Gehörtes.		
Ich spreche Wörter und kurze Sätze.		
Ich lese Wörter und kurze Sätze.		
Ich schreibe Wörter und Sätze nach Vorlage.		
Ich übersetze Gehörtes ins Deutsche.		
Ich weiß etwas über das Leben in den Ländern.		
Ich weiß, wie besondere Feste gefeiert werden.		
Ich kenne englische Lieder und Bücher.		
Ich spreche geübte Wörter und Sätze richtig aus.		
Ich weiß gelernte Wörter und kann sie benutzen.		
Ich sage einfache Sätze richtig.		
Ich schreibe Wörter und kurze Sätze richtig.		
Ich benutze Hilfen, um Englisch zu verstehen.		
Ich halte meine Lernfortschritte fest.		

sicher ➡ nicht sicher

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐